

“COMPRENDO Y RESUELVO”



PROBLEMÁTICA

- ✚ Según Olga Banda Inga, especialista del Centro de Recursos del Ministerio de Educación indica que los escolares del distrito de Mórrope, región Lambayeque, cuentan con un elevado déficit en comprensión lectora y razonamiento matemático.

CIFRAS

- ✚ Existen [50 colegios](#) en el distrito de Mórrope que brindan Educación Primaria.

PLANTEAMIENTO

- ✚ Constitución de 10 grupos académicos en 10 instituciones de nivel primario del Distrito de Mórrope, integrados cada uno por 5 escolares entre 6 a 10 años de edad con la finalidad que sean partícipes de Concursos Regionales desde mediados (agosto) del 2018.

OBJETIVOS

- ✚ **Reducir en un 20 % el problema de comprensión lectora y razonamiento matemático en el lugar de incidencia.**
- ✚ **Promover una sana competencia entre los escolares de nivel primario del distrito de Mórrope.**

META

- ✚ Para finales del 2020, exista la participación de todas las instituciones de nivel primario en concursos Regionales.

ALIANZAS

- ✚ Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) mediante el Programa Municipal de Atención a los Servicios Básicos (PMASB).

HOJA DE RUTA



Proyecto 2018 (Marzo – Diciembre) denominado “*Comprendo y Resuelvo*”

"Me examino"
(DIAGNÓSTICO)

- Este primer acercamiento con los protagonistas ante esta problemáticas, servirá para realizar un respectivo análisis de las causas que originan el déficit en los escolares de nivel primario en cuanto a dos cursos primordiales, como lo son Matemática y Comunicación.
- **Duración:** 2 semanas (inicio de año escolar - Marzo).

**"Maniobras
para
comprender"**
(COMPENSIÓN
LECTORA)

- En esta segunda actividad, se establecerán diversas estrategias para despertar el interés por la lectura así como la implementación de talleres para mejorar la comprensión lectora en los escolares de nivel primario del Distrito de Mórrope. Las estrategias para mejorar la comprensión lectora se dividirán en tres etapas: Previa a la lectura (*determinar la finalidad de la lectura y activar conocimientos previos*), Durante la lectura (*identificar palabras nuevas, parafrasear, deducir, resaltar lo más importante*) y Después de la lectura (*comprobar hasta qué punto comprendieron la lectura, mediante resolución de preguntas*).
- **Duración:** 6 semanas (finales de Marzo - mitad de Mayo).

**"Maniobras
para resolver"**
(RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO)

- En este tercer encuentro, se otorgarán las tácticas necesarias para la rápida resolución de problemas matemáticas, desarrollando óptimamente la capacidad lógico-matemático de los escolares de nivel primario del distrito de Mórrope. Entre ellas se encuentran: identificar, comparar y clasificar los diferentes objetos de acuerdo con sus característica, así como el uso de diferentes juegos como el sudoku y dominó y finalmente generar ambientes adecuados para la concentración y observación.
- **Duración:** 6 semanas (mitad de Mayo - finales de Junio).

"A un paso"
(MOTIVACIÓN)

- Esta cuarta actividad consta en brindar charlas de motivación y liderazgo a los alumnos del nivel primario, en donde valorarán sus capacidades así como los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores.
- **Duración:** 1 semanas (finales de Junio)

"Represento a mi colegio"
(FORMACIÓN GRUPO ACADÉMICO)

- Es el momento en el que se formarán los 10 grupos académicos en 10 colegios del distrito de Mórrope. Cada grupo académica estará conformado por 5 escolares del nivel primario entre 6 a 10 años de edad, los cuales estarán aptos para presentarse a Concursos Regionales.
- **Duración:** 3 semanas (Julio)

"Represento a Mórrope"
(CONCURSOS)

- Esta última etapa consiste íntegramente en la presentación de los 10 grupos académicos del distrito de Mórrope a Concursos Regionales que se presenten hasta el fin de año escolar.
- **Duración:** 5 meses (Agosto - Diciembre).